

**Отчёт о деятельности муниципальной базовой площадки  
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации МБДОУ N 319.
2. Тип муниципальной базовой площадки «Городская базовая площадка внедренческого типа по организации эффективного образовательного потенциала детей с ОВЗ».
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: познакомить педагогов с инновационными методами и приёмами коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР, применяемыми нашими педагогами; научить применять нейропсихологические игры в работе с детьми с ТНР; научить изготавливать игры, используемые для развития социально-коммуникативных и познавательных навыков у дошкольников.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:
  1. Познакомили педагогов с инновационными методами и приёмами коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР, применяемыми педагогами нашего детского сада.
  2. Педагоги научились применять нейропсихологические игры в работе с детьми с ТНР.
  3. Изготовили игры, используемые для развития социально-коммуникативных и познавательных навыков у дошкольников.

<b>Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведе ния</b>
Семинар: «Нейроигры для детей с ТНР. Как с помощью нейроигр можно эффективно развивать речь ребёнка».	47 Педагоги города	30.11. 2023
Семинар: «Применение нейроигр в работе с дошкольниками во взаимодействии воспитателя с узкими специалистами».	36 Педагоги города	30.01. 2024
Семинар «Нейропсихологические методы и приёмы в работе с дошкольниками с ТНР»	15 Педагоги города	15.02. 2024
Семинар «Презентация сборника «Нейроигры для дошкольников». «Мастер-класс по изготовлению игр для дошкольников».	5 Педагоги города	08.05. 2024

3. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса  
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

<b>Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведе ния</b>
Конференции		
Семинары	М Ф	09.2023- 05.2024 19.02.24
<i>Иное (указать)</i>		

#### 4. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

##### а. Общие результаты деятельности

*(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)*

Подводя итоги городской базовой площадки внедренческого типа по организации эффективного образовательного потенциала детей с ОВЗ на базе детского сада №319, можно сделать следующий вывод:

- Важным фактором явилось то, что к нам пришло большое количество педагогов, а это значит что тема «Нейроигры» актуальна в настоящее время и несёт за собой практическое развитие и применение нашего опыта другими педагогами.

На завершающем семинаре в этом учебном году мы представили педагогам свой сборник нейроигр с материалами и пособиями для работы с детьми.

Методическое пособие содержит систему упражнений и игр, которая поможет в организации и проведении занятий воспитателям и другим специалистам, работающим в сфере образования, также для родителей детей.

На завершающем семинаре с педагогами мы произвели разбор конкретного случая с характеристикой ребёнка, с запросом педагога, с диагностикой, проводимыми узкими специалистами, с постановкой задач, подбором нейроигр по блокам.

На мастер-классе по изготовлению пособий для нейроигр мы вместе с педагогами изготовили для такого ребёнка игры с учётом поставленных задач.

Семинары получились продуктивными, педагоги ушли с определённым багажом знаний о нейроиграх, с фото и видео нашего опыта, с материалами и музыкой для занятий и даже с собственными изготовленными играми.

##### **Возникающие трудности:**

#### б. b. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

*(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)*

Семинар:

«Нейроигры для детей с ТНР. Как с помощью нейроигр можно эффективно развивать речь ребёнка». На семинаре педагоги с большим интересом отнеслись к теме, активно задавали вопросы.

Семинар:

«Применение нейроигр в работе с дошкольниками во взаимодействии воспитателя с узкими специалистами». Педагоги делились своими знаниями и опытом работы с детьми с ТНР, обсуждали систему взаимодействия воспитателя с узкими специалистами. Педагоги участвовали в проведении игр, получили позитивные эмоции. Некоторые педагоги давали свои рекомендации в подборе музыки к играм.

Семинар

«Нейропсихологические методы и приёмы в работе с дошкольниками с ТНР».

Педагоги познакомились с диагностиками, проводимыми узкими специалистами, с постановкой задач и способов их решения, подборкой методов и приёмов работы с дошкольниками с ТНР.

### Семинар

«Презентация сборника «Нейроигры для дошкольников». «Мастер-класс по изготовлению игр для дошкольников». Педагоги познакомились со сборником «Нейроигры», научились подбирать нейроигры по блокам с учётом поставленных задач. На мастер-классе мы вместе с педагогами изготовили две игры.

На последний семинар пришло небольшое количество педагогов, не смотря на это, мы получили большое количество положительных отзывов.

Из первого опыта ведения городской базовой площадки следует вывод, что больше и продуктивнее нужно работать над ведением информационной оснащённости для лучшего отслеживания обратной связи.

в. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://ds319-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gbp-vnedrencheskogo-tipa/>

Заведующий МБДОУ №319



Паньшина С.А.

Руководитель ГБП



Марьясова В.В.