

	<p>правила коллективного слушания литературного произведения.</p> <p>6. Проводит словарную работу.</p>	<p>Узнают (уточняют) значение новых слов.</p>
<p>Основной</p>	<p>1. Читает рассказ.</p> <p>2. Проводит динамическую паузу: комплекс физических упражнений на снятие мышечного напряжения.</p> <p>Мы немного отдохнем. Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед, Влево-вправо поворот. Руки плавно опустите, Всем улыбку подарите.</p> <p>2. Проводит беседу, с включением вопросов, способствующих выяснению основной идеи рассказа.</p> <p>Вопросы: Вам понравился рассказ «Слепая лошадь?» Как же поступил народ, когда увидел бедную лошадь на площади? Когда люди увидели бедную лошадь купца, они вынудили его выполнить данное им обещание и даже приставили к нему надзирателя.</p> <p>- Кем был для Уседома Догони-Ветер? - Любимой лошастью и не просто лошастью, Догони-Ветер был для Уседома «другом».</p> <p>- Что однажды приключилось с купцом? - Кто спас Уседома? - Что же пообещал хозяин своему коню? - Сдержал ли Уседом своё слово? Почему? Как получилось, что Догони-Ветер остался слепой? - Уседом не сдержал слово, потому что он купил молодую лошадь, а этот конь стал обузой.</p> <p style="text-align: center;">Игра ИКТ</p> <p>1. Напоминает как нужно</p>	<p>Дети воспринимают на слух текст рассказа.</p> <p>Выполняют упражнения по показу воспитателя.</p> <p>Принимают участие в беседе</p> <p>Рассматривают изображение</p> <p>Говорят о своем желании (готовности) принять участие в дидактической игре.</p>

	<p>пользоваться ноутбукам (не трогать руками экран, сесть удобно)</p> <p>2.Обращает внимание детей на экран ноутбука.</p> <p>2. Предлагает детям выполнить игровые задания,</p> <p>3. Напоминает правила безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с интерактивной доской.</p> <p>4. Объясняет правила игры.</p> <p>5. Проводит игру «Путешествие по фрагментам сказке «слепая лошадь»»</p> <p>Задание «Узнай фрагмент сказки по иллюстрации» (для 1 ребёнка)</p> <p>Задание «Узнай фрагмент сказки по иллюстрации» (для 2 ребёнка)</p> <p>Задание «Подбери кусочки фрагмента»</p> <p>6. Совместно с детьми подводит итоги игры.</p>	<p>Актуализируют правила работы с ИКТ оборудованием</p> <p>Знакомятся с правилами игры</p> <p>Выполняют игровые задания, связанные с содержанием рассказа.</p> <p>Совместно с воспитателем подводят итог игры, выявляют победителя.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>1.Проводит с детьми ситуативный разговор: о чем интересном и полезном узнали, чему научились</p> <p>2. Дает установку на последующую деятельность: Раскрасить фрагменты сказки</p> <p>3.Предлагает детям отнести книгу в Центр книги, напоминая правила обращения с книгой.</p>	<p>Отвечают на вопросы, высказывают свое эмоциональное отношение к содержанию деятельности.</p> <p>Слушают воспитателя.</p> <p>Актуализируют правила обращения с книгой, относят книгу в Центр книги.</p>