

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 319 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

660064, г.Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 184-А, т.236-37-38,
Эл.почта: dou319@mailkrsk.ru
ИНН 2464035575 КПП 246401001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ № 319
Протокол №2
от «16» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №319
С.А. Паньшина
С.А. Паньшина
Приказ № 3- 47 от 14.10.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД №319 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 319 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее МДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее–ФГОСДО), утв. приказом Мин обр науки России от 17.10.2013 №1155«Об утверждении и в ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральной образовательной программой и Уставом МБДОУ №319.

Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее –ИОМ) в ДОУ.

Под ИОМ в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в ДОУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

ИОМ является составной частью ОП дошкольного образования и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФООП ДО и ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4/3648-20.

ИОМ разрабатывается и утверждается в ДОУ после педагогической диагностики воспитанника.

Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог-составитель данного ИОМ в рамках учебного плана.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Работа по разработке и осуществлению работы по ИМО отвечает следующим принципам:

☐ принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

☐ принцип соблюдения интересов ребенка;

☐ принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по

сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту;

☐ принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.

☐ нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДООУ на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Задачи настоящего Положения:

☐ определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ обучение по индивидуальному образовательному маршруту;

☐ обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

☐ обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;

☐ определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ

1.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- ☐ информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- ☐ выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- ☐ разработка образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- ☐ организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- ☐ работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДООУ при разработке и реализации ИОМ.

4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИОМ

По результатам мониторинга в начале учебного года педагогический работник выявляет воспитанников, нуждающихся в реализации образовательной программы по ИОМ.

Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по ИОМ в ДОУ разрабатывается ИОМ соответствии с настоящим Положением.

При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ☐ с образовательной программой дошкольного образования ДОУ;
- ☐ с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его
- ☐ реализации; с формами работы с ребенком, включенными в ИОМ.

Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем ДОУ.

Выбор форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного ИОМ.

Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является заместитель заведующего по УВР ДОУ.

Она беспечивает:

- ☐ организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;
- ☐ организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
- ☐ организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ;

- ☐ контроль за соответствием ИОМ;
 - ☐ контроль за реализацией ИОМ;
 - ☐ взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
 - ☐ организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОУ; ИОМ;
 - ☐
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации анализ

работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и

представление его результатов на педагогическом совете ДОУ.

Руководствуется в своей деятельности:

- ☐ требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- ☐ приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;
- ☐ Уставом ДОУ и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- ☐ настоящим Положением.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.