

МБДОУ №319

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
«АКУЛЯТА»**

Воспитатель :Косова Наталья Андреевна

ЦЕЛЬ:

**СОЗДАНИЕ КОМФОРТНЫХ,
БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
РАЗНЫЕ ВИДЫ ЕГО АКТИВНОСТИ**

В группе мы учитываем

- ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ;
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ;
- ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДАННОГО ВОЗРАСТА;
- ИНТЕРЕСЫ, ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ ДАННОЙ ГРУППЫ.

НАРЯДУ С ЭТИМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РАБОТА ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ГРУППЫ, КОТОРАЯ ДЕЛИТЬСЯ НА 2 ЭТАПА

- теоретическая проработка и проведение поискового эксперимента по моделированию пространства группы на плане;
- практическая работа по зонированию группы на основе
- теоретически или экспериментально созданной модели.

1) НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ:

- НАСЫЩЕННОСТЬ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗМОЖНОСТЯМ ДЕТЕЙ.
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОСНАЩЕНО НЕОБХОДИМЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ: УЧЕБНЫМ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ, ИГРОВЫМ И СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЕМ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ.
- ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИГРОВУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ВСЕХ ВОСПИТАННИКОВ.
- ДЛЯ ЭТОГО В ГРУППЕ СОЗДАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, ИГРОВАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЗОНЫ, А ТАКЖЕ ЗОНЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОТДЫХА (РЕЛАКСАЦИИ).

2) Трансформируемость пространства:

В группе предусмотрена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.

3) Полифункциональность материалов

В группе имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

4) Вариативность среды

В группе регулярно происходит сменяемость игрового материала, а также обеспечено появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

5) Доступность среды

- В группе обеспечен свободный доступ воспитанников к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная среда;
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

6) Безопасность среды

Предметно-пространственная среда группы в целом и все ее элементы в отдельности соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-театральный центр приобщает детей к культуре театра.
Обеспечивает условия для взаимосвязи театрализованной
деятельности
с другими видами деятельности.



СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ

-укрепление здоровья: закаливание организма, совершенствование основных видов движения, формирование правильную осанку, воспитание гигиенических привычек, поддержка интереса к разным видам спорта, развитие двигательной активности детей.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ.

-развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу;
формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез)



ЦЕНТР «ПАТРИОТ»

В нравственно-патриотическом центре помещена Государственная символика города, края, страны.

В нем находится пособия, отражающие многонациональность нашей родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России.



КНИЖНЫЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР ПРИРОДЫ



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

-позволяет формировать творческий потенциал детей,
эстетического восприятия, воображения,
художественно-творческих способностей,
самостоятельности, активности.



ЦЕНТР ПДД

-формирование у дошкольников знание,
представления по основам безопасности
жизнедеятельности



Центр экспериментирования



ЦЕНТР НАСТОЛЬНЫХ ИГР



ЦЕНТР СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫХ ИГР.

-развитие игрового опыта каждого ребенка, воспитание коммуникативных навыков, потребности в общении, формирование умения соблюдать в игре определенные правила, развитие творческого воображения; закрепление в игре социального, речевого поведения.

