

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 319 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей»  
ИНН 2464035575 КПП 246401001

660064, г.Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 184-А, т.236-37-38, Эл.почта: dou319@mailkrsk.ru

## **МБДОУ №319**

**Городская базовая площадка разработческого типа  
«Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»**

**Тема: Разработка методических рекомендаций для  
составления ИОМ воспитанников «групп риска».**

# Актуальность

1.) Рост количества детей с поведением, отклоняющимся от нормы.

Проблема:

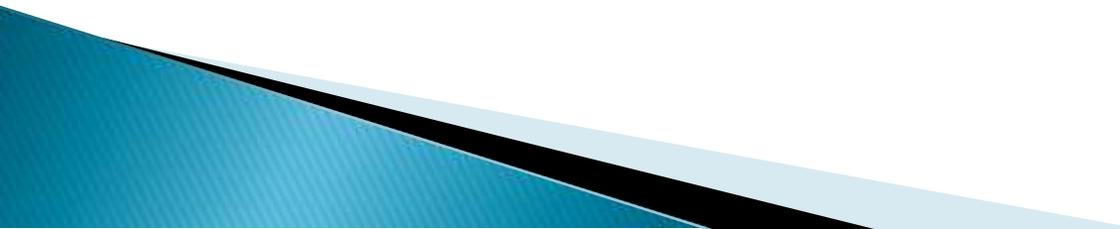
- 1) Не достаточная компетентность педагогов в работе с детьми группы «риска»
- 2) организация процесса создания условий
- 3) Научно-методическое сопровождение



# Цель работы ГБП:

- ▶ Разработка методических рекомендаций для составления ИОМ воспитанников различных групп рисков.  
(пункте 28.9. ФОП ДО определено, что к целевой группе обучающихся "группы риска" могут быть отнесены дети, имеющие проблемы с психологическим здоровьем; эмоциональные проблемы (повышенная возбудимость, апатия, раздражительность, тревога, появление фобий); поведенческие проблемы (грубость, агрессия, обман); проблемы неврологического характера (потеря аппетита); проблемы общения (стеснительность, замкнутость, излишняя чувствительность, выраженная нереализованная потребность в лидерстве)

# Задачи:

- ▶ 1. Освоить теоретические основания индивидуализации образовательного процесса в ДОУ.
  - ▶ 2. Разработать алгоритм составления ИОМ
  - ▶ 3. Разработать примерные ИОМ разных групп «риска»
  - ▶ 4. Разработать методические рекомендации, для составления ИОМ воспитанников для разных групп риска.
- 

# Ожидаемые результаты

- ▶ Педагоги владеют методами, технологиями, формами для составления ИОМ.
- ▶ Выстроен алгоритм взаимодействия всех участников образовательных отношений для построения и реализации ИОМ воспитанников.
- ▶ Разработаны методические рекомендации, для составления ИОМ воспитанников для разных групп риска

# План работы городской базовой площадки МБДОУ №319

## Формы , название мероприятия Уровень ДОУ

1. Проведение семинара по инициации деятельности площадки в статусе ГБП: предложение идеи, целеполагание, планирование деятельности и ожидаемых результатов, определение состава команды проекта и исполнителей, обсуждение бюджета и материально-технического обеспечения
2. Издание приказа о составе команды проекта и исполнителей работ, о создании необходимых условий для их деятельности в статусе ГБП
3. Проведение семинаров команды проекта по разработке плана деятельности площадки  
  
Установочный семинар.
4. «Понятие индивидуализации и ее значение в дошкольном образовании. Нормативные документы».
- 5 Отбор технологий, форм, методов для реализации индивидуализации в ДОУ.
6. Семинар «индивидуализация в ДОУ»
7. Семинар «Организация работы с детьми группы «риска»».
8. Разработка и утверждение «Положение о индивидуальном образовательном маршруте воспитанников»
9. Приказ о создании рабочих групп по разработке алгоритмов работы с детьми групп рисков дети с проблемами эмоционального характера, поведенческого, невротического и дети с проблемами общения.

## Уровень города

- 1.Семинар практикум для проектирования индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка
2. 1.Семинар практикум для проектирования индивидуального образовательного маршрута для работы с детьми группы риска

# В целях решения задачи по освоению теоретических оснований индивидуализации образовательного процесса в ДОУ проведены:

- ▶ Семинар «Индивидуализация в ДОУ»;
- ▶ Семинар «Организация работы с детьми «группы риска».
- ▶ Пройден онлайн курс «Индивидуализация» на образовательном портале «Высшая школа делового администрирования»



# Ресурсное обеспечение

- ▶ **Кадровое обеспечение**

Заместитель заведующего по УВР

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Дефектолог

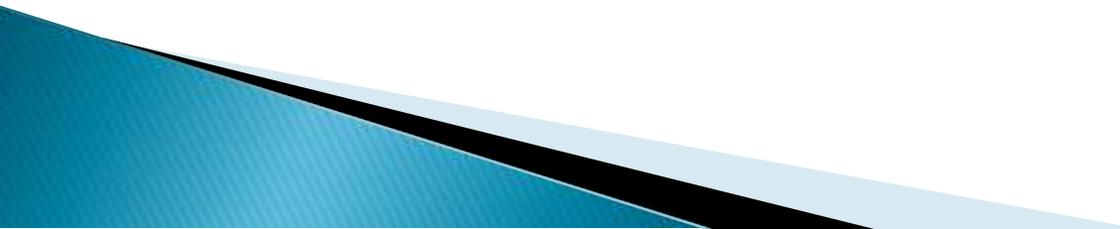
Воспитатели

- ▶ **Информационно-методическое**

- ▶ **Материально-технические условия**

- ▶ **Финансово-экономическое**

# Основные риски

- ▶ Педагогический дефицит
  - ▶ Низкая посещаемость детей
  - ▶ Высокая нагрузка педагогов
- 

*Индивидуализация – это не просто метод работы с детьми, а целая философия, направленная на создание условий для полноценного развития каждого воспитанника.*



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**

