

**Тема недели:** «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».

**Возрастная группа:** старшая

**Цель:** демонстрация театральной постановки.

**Задачи:**

-обучающая: научиться инсценировать эпизоды сказок или сказку;

-развивающая: развивать творческие способности детей;

-воспитательная: прививать умение прийти на помощь в трудную минуту; воспитывать культуру речи.

**Игровое мероприятие:** показ театральной постановки «Царевна Лягушка»

День недели	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РПС)	Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах		
Понедельник Утро	<b>ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Сказка в гости заходи» <b>Цель:</b> создавать естественный и стойкий интерес к книге. <b>Задачи:</b> - систематизировать и закреплять знания о композиции сказки: присказка, зачин, завязка, концовка; - развитие умения устанавливать связь с содержанием сказки, с каким — либо метким выражением (пословица, поговорка, приговорка).	<b>Прием детей</b> <b>Ди</b> «Герои, каких сказок к нам пришли?» (чудесный мешочек); <b>Цель:</b> учить детей правильно называть героев сказок, правильно понимать суть игрового задания. <b>Задачи:</b> - развивать внимание, память, логическое мышление.  <b>Дежурство</b> (по столовой, уголке природы)	<b>Центр сюжетно-ролевой:</b> внести героев сказок для игры в чудесный мешочек  <b>Центр книги:</b> внести иллюстрации для игры «Что не так?»  <b>Центр творчества:</b> внести раскраски по разным сказкам  Внести новую игру «Домино»	Поместить в папку-передвижку информацию по теме «Народные сказки в воспитании дошкольников»  Предложить родителям поучаствовать в акции «Подарите детскому саду (группе) книги»

	<p><b>Художественно-эстетическое развитие: (Рисование)</b>  <b>Тема:</b> «Жар птица» из сказки «Конек горбунок»  <b>Цель:</b> формирование умения выразительно передавать в рисунке образ Жар – птицы.  <b>Задачи:</b> - упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти;  - развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение, эстетическое восприятие, чувство цвета;  - воспитывать у детей художественный вкус, чувство прекрасного.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие: (Музыка)</b>  <b>Тема:</b> «Весна – красна»  <b>Цель:</b> знакомить с песнями и музыкальными произведениями, в которых представлена весна как время пробуждения природы.  <b>Задачи:</b>- способствовать проявлению творчества и</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  по мотивам русской народной сказки «Колобок»  <b>Цель:</b> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  <b>Задачи:</b> -создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад;  - развивать все группы мышц, координацию движений. Силу и выносливость;  - воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.</p> <p><b>Завтрак</b></p> <p><b>Утренний круг:</b>  <b>Цель:</b> организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел.  Предложить для обсуждения тему недели: «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».  Учить детей культуре диалога.</p>	<p>по сказкам.</p>	
--	--	--	--------------------	--

активности во всех видах музыкальной деятельности;  
-развивать внимание, ловкость, координацию в подвижных играх и играх с пением, в том числе, весенней тематики;  
-воспитывать бережное отношение к природе.

**Прогулка днем:**

**1. Наблюдение за воробьем**

**Цель:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.

**Задачи:** - обогащать словарный запас художественным словом о воробье;  
-активизировать внимание и память;  
-учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.

**2. П./и «Лиса в курятнике»; «Ветер»;**

**Цель:** формировать умение внимательно слушать команду, развивать внимание.

**Задачи:-** способствовать развитию умения детей бегать в рассыпную, с увертыванием, в ловле;  
-развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции;  
-формировать: двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой.

<p><b>Вечер</b></p>		<p><b>3. Труд на участке:</b> помощь воспитателю в уборке участка от мусора.</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки.</p> <p><b>Задачи:</b> -закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем на участке; -развивать чувство ответственности, старательности; -воспитывать активность, терпение, взаимопомощь.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p><b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b></p> <p><b>1. Ди «Угадай к какой сказке иллюстрация?»</b></p> <p><b>Цель:</b> создать оптимальные условия</p>		
---------------------	--	---	--	--

		<p>для развития речевой и творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с русскими народными сказками.</p> <p><b>Задачи:</b> -расширить и закрепить знания детей о русских народных сказках;</p> <p>-развивать речевую активность, образное мышление, фантазию.</p> <p>-воспитывать интерес к русскому народному творчеству.</p> <p><b>2.</b> Раскрась и вырежи любимого героя.</p> <p><b>3.</b> Индивидуальная работа обсуждение, какие сказки любимые и почему.</p> <p><b>Цель:</b> организовать коммуникативную деятельность, направленную на развитие связной диалогической речи посредством сказок.</p> <p><b>Задачи:</b> - совершенствовать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы;</p> <p>- учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>- создать условия для воспитания интереса к сказкам, доброжелательности.</p> <p><b>Вечерний круг</b> <b>Цель:</b> вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное.</p> <p><b>Прогулка вечером:</b></p> <p><b>1. П/и. «Найди мяч»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p><b>2. Наблюдение за небом</b> <b>Цель:</b> продолжить знакомство с различными природными явлениями. <b>Задачи:</b> -научить отличать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно, тучи); - показать зависимость количества облаков от таяния снега; -уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.</p> <p><b>Уход детей домой.</b></p>		
--	--	--	--	--

<p><b>Вторник</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b>  <b>Тема :</b> « Сказочное путешествие».  <b>Цель:</b> развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы.  <b>Задачи:</b>  - формировать умение отвечать на вопрос полным ответом;  --развивать связную речь детей, продолжать знакомить детей с литературным творчеством – загадками, стихами, сказками;  - воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие: (лепка)</b>  <b>Тема :</b>«Избушка на курьих ножках»  <b>Цель:</b> создание в технике пластилинографии сказочный объект – «избушка на курьих ножках», используя</p>	<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>1. Игра-фантазирование</b> «Если бы оказался в сказке...» (волшебная палочка).  <b>Цель:</b> Помочь увидеть в знакомом произведении новое.  <b>Задачи:</b>  -помочь извлечь нравственный урок: помогать другим-это хорошо, все любят добрых.  -учить находить похожие слова-рифму, подбирать определения, характеризующие героя, развивать слуховое восприятие;  -развивать воображение путем придумывания начала сказки, прививать навыки позитивного общения;  -воспитывать желание помогать.</p> <p><b>2. Утренняя гимнастика</b> по мотивам русской народной сказки «Репка»  <b>Цель:</b> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.  <b>Задачи :</b></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности.</p> <p><b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>  <b>:Внести сказочные персонажи</b> для игры «Холодно - горячо»</p> <p>Игра пантомима «Угадай из какой я сказки»</p> <p><b>Центр творчества:</b> внести бумагу и клей для Ручного труда «Ремонт книги».</p> <p><b>Центр книги:</b> внести русские народные сказки.</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми придумать сказку и красиво оформить ее для выставки «Сказка в сердце каждого ребенка»</p> <p>Предложить родителям приготовить костюмы или атрибуты по каким-либо сказочным персонажам сказки</p>
-----------------------	--	---	---	---

	<p>нетрадиционный метод, материал.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умения детей работать с пластилином на горизонтальной плоскости: ощипывание, разглаживание по готовой поверхности;</li> <li>- развивать творческую активность, фантазию, развивать мелкую моторику и общую моторику рук;</li> <li>- воспитывать аккуратность, умение позитивно оценивать свою работу.</li> </ul> <p><b>Физическое развитие:</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятием физической культурой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплять опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, развивать физические качества;</li> <li>- учить перестроению в колонну по два;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад;</li> <li>- развивать все группы мышц, координацию движений. Силу и выносливость;</li> <li>- воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.</li> </ul> <p><b>Завтрак</b></p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Кто и как создает книгу»</p> <p><b>Цель:</b> расширение кругозора учащихся, активное использование книги, как постоянного источника роста знаний. Познакомить детей с историей книги.</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>1. Наблюдение за капелью.</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе:</li> </ul>		
--	---	---	--	--



<p><b>Вечер</b></p>	<p>- развивать внимание, сообразительность.</p> <p>- создать доброжелательную атмосферу, доставить радость детям от занятий физической культурой.</p>	<p>- расширить представление детей о весне;</p> <p>-развивать познавательный интерес, мышление, речь.</p> <p><b>2. П/и "Зайка серый умывается".</b>  <b>Цель:</b> учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.</p> <p><b>3. П/и «Поезд».</b>  <b>Цель:</b> учить детей двигаться в разных направлениях, в разном темпе, передавать характерные движения предметов.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p><b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b></p> <p><b>1. Д/и «Что за сказка?»;</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, мышление, память.</p>		
---------------------	---	---	--	--

		<p><b>Задачи:</b> умение отгадывать сказку по картинке и угадывание загадки.</p> <p><b>2. Ди «Разрезные картинки по сказкам»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей представление о целостном образе предмета. <b>Задачи:</b> - учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета; -правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.</p> <p><b>Вечерний круг:</b> <b>Цель:</b> вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное. Творческое рассказывание «Сказка про доброту».</p> <p><b>Прогулка вечером:</b> <b>1.П/и.</b> «Мышеловка». <b>Цель:</b> развитие двигательной активности детей. <b>Задачи:</b></p>		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение бегать, не мешая друг другу;</li> <li>- физические качества (<i>ловкость, быстроту</i>);</li> <li>- воспитывать умения слышать словесные указания воспитателя.</li> </ul> <p><b>2.Наблюдение за работай дворника.</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать познавательную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;</li> <li>- учить оценивать результаты труда;</li> <li>-продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;</li> <li>-воспитывать желание приходить на помощь окружающим.</li> </ul> <p><b>Уход детей домой.</b></p>		
<b>Среда</b>	<p><b>Познавательное развитие:</b>  <b>ФЭМП</b> «Рукавичка – невеличка»  <b>Цель:</b> закрепить знание цифр через драматизацию сказки «Рукавичка-невеличка», проверить знание детьми нахождения своего</p>	<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «В гостях у Шептунчика».</p> <p><b>Цель:</b> учить детей группировать однородные предметы,</p>	<p><b>Центр сюжетно-ролевой игры</b></p> <p>Внести для драматизации сказки атрибуты: маски, костюмы, декорации и т.д.</p> <p>Познавательная деятельность</p>	<p>Предложить родителям подготовить алгоритм «Правила обращения с книгой»</p>

	<p>определённого места каждого числа в прямом счёте через дидактические игры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить геометрические фигуры, уметь находить и выделять их на рисунке, ориентироваться на определённой площади;</li> <li>- развивать интерес и познавательную активность детей к математике, логическое мышление, память, внимание, разговорную речь;</li> <li>- воспитывать дружбу, товарищество, доброжелательное отношение, умение прийти на помощь другу при затруднении.</li> </ul> <p><b>Физическое развитие на улице</b></p> <p><b>Цель :</b> Развивать глазомер и ловкость при метании в цель, упражнять в беге, закреплять в умении действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>различающиеся по величине.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стимулировать развитие чувственного восприятия, подвижность пальцев;</li> <li>-развивать мелкую моторику.</li> </ul> <p><b>Дежурство</b> (по столовой, уголке природы)</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Герои сказок»</p> <p><b>Цель:</b> развитие крупной моторики, чувства ритма</p> <p><b>Завтрак</b></p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p><b>Цель:</b> Создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”. Учить делать выбор, а также планировать собственную деятельность</p> <p><b>Прогулка днем:</b></p> <p><b>1. Наблюдение за почками на деревьях.</b></p> <p><b>Цель:</b> повторить названия деревьев.</p>	<p>«Путешествии в прошлое книги»</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

<p><b>Вечер</b></p>		<p>Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья).</p> <p><b>2. Д/и «Сосчитай-ка»</b> - пересчёт деревьев. <b>Цель:</b> согласование существительных с числительными.</p> <p><b>3. Исследовательская деятельность</b> <b>Цель:</b> доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды).</p> <p><b>Вечер</b></p> <p><b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b></p> <p><b>1. Поход в гости в другую группу</b> «Где спряталась сказка» (экскурсия в центр книги) <b>Цель:</b> создание благоприятных</p>		
---------------------	--	---	--	--

		<p>условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа</b> «Повтори за мной» <b>Цель:</b> развитие пространственных представлений. <b>Задачи:</b> -формирование графо моторных навыков; -подготовка к обучению письму; -развитие концентрации внимания.</p> <p><b>Вечерний круг</b> <b>Цель:</b> вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное.</p> <p><b>Прогулка вечером:</b></p> <p><b>Наблюдение за весенним небом</b> <b>Цель:</b> показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.</p> <p><b>П/и</b> «Сделай фигуру» (разнообразные</p>		
--	--	---	--	--

		<p>движения).</p> <p><b>Цель:</b> развить двигательные навыки, внимание детей.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> посыпание песком дорожек на участке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.</p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Выносной материал</b> для посыпания дорожек (ведра, лопатки, песок).</p>	
<b>Четверг</b>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие: (аппликация)</b></p> <p>«Гуси лебеди»</p> <p><b>Цель:</b> создание образа лебедя с помощью петель из бумаги и укладывать их рядами, используя имеющиеся умения и навыки работы с бумагой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания о лебедях как о перелетных птицах;</li> <li>- совершенствовать навыки работы с ножницами (резать по прямой линии);</li> <li>- продолжать учить аккуратно работать с клеем.</li> </ul>	<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p>«Волшебный ветерок»</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки правильного речевого дыхания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать плавный речевой выдох;</li> <li>- разработать комплекс занятий и упражнений на дыхание;</li> </ul> <p><b>Дежурство</b> (по столовой, уголке природы)</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> «Герои сказок»</p> <p><b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных</p>	<p><b>Центр творчества:</b> Внести бумагу, скотч, ножницы, клей для ремонта книг в книжном центре</p> <p><b>Центр конструирования:</b></p> <p>Предложить детям конструктор для постройки замка</p> <p>Внести настольную игру «Сказки» игра ходилки</p>	<p>Рекомендации: «Влияние сказки на речевое развитие ребенка»</p>

**Художественно-эстетическое развитие:**

**Музыка** «В гостях у сказки»

**Цель:** развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- учить детей различать характер музыки, высказываться об эмоциональном содержании музыкального произведения;
- развивать у детей чувство ритма и слух;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость, средствами музыки и танца.

навыков при помощи утренней гимнастики.

**Завтрак**

**Утренний круг**

**Цель:** Беседа с детьми по сказки «Гуси лебеди». Учить делать выбор, а также планировать собственную деятельность.

**Прогулка днем:**

**1. Наблюдение за высотой стояния Солнца .**

**Цель:** закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.

**2. П/и «Краски»**

**Цель:** закреплять знание цвета и оттенков; совершенствовать навыки основных движений.

**3.Трудовые поручения:** Уборка мусора на игровой площадке— предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции



<p><b>Вечер</b></p>		<p><b>Цель:</b> продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p><b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b></p> <p><b>1. «Сказка в сердце каждого ребенка»</b> (выставка семейных работ)</p> <p><b>Цель:</b> формирование личного отношения к соблюдению моральных норм;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-закреплять умения детей соблюдать важное правило этикета – обращаться друг к другу по имени;</li><li>-закреплять умения использовать в речевом обиходе вежливые формы приветствия.</li></ul> <p><b>2. «Аптечка»</b> (ремонт книг в книжном центре).</p> <p><b>Цель:</b> формировать бережное</p>		
---------------------	--	--	--	--

		<p>отношение к книгам, учить их ремонтировать, развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, мыслительные операции.</p> <p><b>Вечерний круг</b> <b>Цель:</b> вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное.</p> <p><b>Прогулка вечером:</b></p> <p><b>Наблюдение за тенью.</b> <b>Цель:</b> расширять представление детей о свойствах света и тени;</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>1.«Поезд»</b> <b>Цель:</b> формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.</p> <p><b>2. «Пробеги тихо»</b> <b>Цель:</b> воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.</p>		
--	--	---	--	--

<p><b>Пятница</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>Творческое конструирование (оригами) « Царевна лягушка»</b>  <b>Цель:</b> Обучение детей изготовлению лягушки в технике оригами.  <b>Задачи:</b>  - обучать различным приемам работы с бумагой;  - развивать пространственное воображение;  - воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <b>Театрализованная игра «Показ сказки муха цокотуха»</b>  <b>Цель:</b> Развитие эмоциональной отзывчивости, художественного восприятия и эстетических чувств средствами искусств.  <b>Задачи:</b>  - продолжать формировать у детей</p>	<p><b>Прием детей</b>  <b>ПБ Обсуждение «Электроприборы»</b>  <b>Цель:</b> актуализировать знания детей по теме «Осторожно-электроприборы!»  <b>Задачи:</b>  - расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности (об электричестве, о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования);  - способствовать развитию осторожности и осмотрительности, умению применять полученные знания в повседневной жизни;  - воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p> <p><b>Дежурство (по столовой, уголке природы)</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Цель:</b> создать условия для</p>	<p><b>Центр театра:</b> Внести костюмы сказочных персонажей для дефиле, а также оформить место для показа.</p> <p><b>Центр творчества:</b> Внести шаблоны для вырезания по контуру предметов из сказок.</p>	<p>Порекомендовать родителям сделать фотоколлаж рядом с выставкой сказок для пополнения альбома .</p>

	<p>интерес не только к репродукциям картин, но и к книжной иллюстрации;</p> <p>- развивать воображение и творческий потенциал ребёнка, его образное и абстрактное мышление.</p> <p><b>Физическое развитие</b> «В гостях у сказки»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки основных движений, учитывая гендерный подход, развитие опорно-двигательного аппарата.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение прыгать на двух ногах, лазание под дугу;</li> <li>- развивать выносливость, ловкость, скоростные качества;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</li> </ul>	<p>радостного настроения, дать детям эмоциональный заряд на весь день.</p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей активность, самостоятельность, творческий подход к выполнению упражнений.</li> </ul> <p><b>Завтрак</b></p> <p><b>Утренний круг</b></p> <p><b>Цель:</b> планирования дня, прочтение сказки по ролям «Царевна лягушка»</p> <p><b>Прогулка днем:</b></p> <p><b>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о времени года, развивать наблюдательность.</p> <p><b>2. П/и «Мышеловка»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.</p> <p><b>3. Трудовые поручения:</b> посыпаем дорожки песком .</p>	<p><b>Выносной материал:</b> лопаты,</p>	
--	---	--	--	--

<p><b>Вечер</b></p>		<p><b>Цель:</b> продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p><b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.</b></p> <p><b>1. Игровое мероприятие:</b> показ театральной постановки «Царевна Лягушка»</p> <p><b>Цель:</b> дать возможность каждому ребенку проявить свои творческие способности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать формированию двигательных навыков, ориентировке в пространстве, способности двигаться в соответствии с музыкальными образами;</li><li>- развивать способность к образному перевоплощению;</li><li>- воспитывать у детей любовь к русской народной сказке.</li></ul>	<p>ведра, песок.</p>	
---------------------	--	---	----------------------	--

**2. Пополнение альбома «Жизнь нашей группы»** новыми фотографиями.

**Цель:** привлечь родителей к активному участию в группе.

**Прогулка вечером:**

**1. Наблюдение за температурой воздуха**

**Цель:** учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений.

**2. Д/ игра «Оживление»**

**Цель:** развивать литературное творчество детей;

**3. Самостоятельная деятельность детей**

**Цель:** совершенствовать умение детей распределять роли в игре.