

Дорожная карта МБДОУ №319

реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

(уровень дошкольное образование)

на 2023 - 2025 учебные годы.

Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

| Задачи направления | Показатели | Критерии | | | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|---|--|---|---|----------------|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество | | |
| Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических | «Индивидуализация образовательного процесса» | <p>1. Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности.</p> <p>2. Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений.</p> | <p>1. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>2. Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.</p> | <p>1. ОП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОО, совершенствуется с учетом трендов и тенденций развития ДО, заинтересованные стороны принимают участие в</p> | <p>Регулярное адаптивное ОП ДО с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОО, совершенствование с учетом трендов и тенденций развития ДО, заинтересованные стороны принимают участие в совершенствовании ОП ДО.</p> | Рабочая группа |

| | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|--|------------------------|
| <p>особенностей развития детей, их интересов.</p> | | | <p>3. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.</p> | <p>совершенствовани и ОП ДО.</p> | | |
| | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В ОП ДО ДОО: - отражена системность в данном направлении; - прописаны технологии индивидуализации (утренний круг, ситуации выбора ребенком деятельности, материалов и пр.); - определены подходы к педагогической диагностике, направленной на оценку индивидуального развития детей, на решение задач индивидуализации образования <i>(поддержка ребенка, построение его образовательной</i></p> | <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - определены критерии качества, сроки педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников; - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. 2. Распорядительные документы ДОО о</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация</p> | <p>Адресные рекомендации по результатам регулярной оценки и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.</p> | <p>Зам.зав. по УВР</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | <p><i>траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).</i></p> <p>2. Карты наблюдений.</p> <p>3. Рекомендации по результатам наблюдений.</p> <p>4. АООП, АОП, ИПРА и документы по их реализации для детей с ОВЗ и детей инвалидов (<i>при наличии таких категорий воспитанников</i>).</p> | <p>сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> | <p>образования».</p> <p>2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДО ДОО в части индивидуализации образования.</p> <p>3. Индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников ДОО с особыми образовательными потребностями (<i>при наличии</i>).</p> | | |
| <p>Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуаль</p> | <p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p> | <p>1. Организовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов, направленное на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса; - повышение | <p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов.</p> <p>3. Предусмотрен</p> | <p>1. Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, традиции и пр.) в области сопровождения индивидуального развития детей</p> | <p>Разработать в ДОО комплексную программу профессионального развития педагогов, самооценку / оценку уровня проф. развития педагогов, анализ качества педагогической работы, планирование развития качества педагогической работы.</p> | <p>Рабочая группа МБДОУ</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|--|---|---|--|
| <p>ого развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | | <p>квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | <p>анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы. 4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.</p> | <p>дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере индивидуализации образовательного процесса.</p> | | |
| | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года). 2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации</p> | <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф.</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации,</p> | <p>Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>педагогов по данному направлению на 100% .</p> | <p>развития педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области освоение технологий индивидуализации образовательного процесса. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам оценивания проф. деятельности. 4. Комплексная программа проф. развития педагогов. | <p>меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДО ДОО в части индивидуализации образования. 3. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в области индивидуализации образования детей дошкольного возраста. | | |
|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>Совершенство вание и амплификация образовательн ой среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальн ых образовательн ых маршрутов воспитанников</p> | <p>«Образователь ные условия»</p> | <p>1. Воспитанникам доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> | <p>1. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса. 2. Обогащенная образовательная среда ДОО позволяет обеспечить индивидуализацию образовательного процесса во всем его многообразии.</p> | <p>1. Наблюдается развитая культура индивидуализации образовательного процесса. 2. Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами.</p> | <p>Совершенствование пространства и его оснащение для открытия воспитанникам широкого круга разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса. Обогащение образовательной среды ДОО, позволяющее обеспечить индивидуализацию образовательного процесса во всем его многообразии.</p> | <p>Педагоги групп, зам. зав. по УВР</p> |
| | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В ОП ДО ДОО: - описаны групповые центры - перечень оборудования и учебно-методических материалов.</p> | <p>1. в ОП ДО ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Индивидуализаци я образования».</p> | <p>В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - предусмотреть критерии качества РППС - предусмотреть регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии</p> | <p>Зам. зав по УВР</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>2. В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»):</p> <ul style="list-style-type: none">- предусмотрены критерии качества РППС- предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества. <p>3. Распорядительные акты ДОО о сроках проведения оценки и анализа качества РППС;</p> <p>4. Аналитические справки по результатам проведения оценки РППС,</p> <p>5. План совершенствования РППС.</p> | | <p>качества.</p> <p>Распорядительные акты ДОО о сроках проведения оценки и анализа качества РППС;</p> <p>Аналитические справки по результатам проведения оценки РППС,</p> <p>План совершенствования РППС.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

| Задачи направления | Показатели | Критерии | | | Мероприятия | Ответственные |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество | | |
| Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности | «Образовательный процесс» | 1. Предусмотрена систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования. | 1. Разработаны и реализуются мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста. 2. Предусмотрено поступательное усложнение деятельности детей, освоение приемов и технологий для формирования предпосылок технического образования. | 1. Выстроено сетевое взаимодействие / социальное партнерство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города в направлении технического образования. | Разработать и реализовать мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста. Предусмотреть поступательное усложнение деятельности детей, освоение приемов и технологий для формирования предпосылок технического образования. | Зам.зав по УВР, педагоги групп |
| | Индикаторы | 1. В ОП ДО ДОО прописаны формы, методы, технологии детского конструирования и моделирования | 1. В ДОО реализуется парциальная программа технической направленности / | 1. Договоры о сетевом взаимодействии / социальном партнерстве. 2. План | В ДОО реализовать парциальную программу технической направленности / Использовать методы и технологии, направленные | Педагоги групп |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|----------------|
| | | 2. Документы ДОО о планировании (<i>не реже одного раза в месяц</i>) образовательных событий с детьми в данном направлении. | Используются методы и технологии, направленные на развитие начал технического творчества. (<i>например, Лего, Стем, мультипликация и пр.</i>) 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. (<i>ссылка на сайт</i>) | взаимодействия с партнерами. | на развитие начал технического творчества. (<i>например, Лего, Стем и др.</i>) | |
| Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных | «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций» | 1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста. | 1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов. 2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов в области освоения начал технического образования детей. | 1. В ДОО предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере профессионального развития педагогов в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста. | Разработать в ДОО комплексную программу профессионального развития педагогов. Проводить комплексную самооценку / оценку уровня проф. развития педагогов в области освоения начал технического образования детей дошкольного возраста. | Зам.зав по увр |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---------------------------------------|
| <p>на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p> | | <p>3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы. 4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности в области развития начального технического образования детей дошкольного возраста.</p> | | | |
| | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено проведение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года). 2. Исполнение запланированного на</p> | <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов;</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов</p> | <p>Разработать систему адресных рекомендаций по результатам оценивания проф. деятельности. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .</p> | <p>Зам.зав по УВР, рабочая группа</p> |

| | | | | | | |
|----------|--------------|--|---|--|---------------------------------|--|
| | | <p>текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .</p> | <p>- проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов;</p> <p>- предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> <p>4. Комплексная программа проф. развития педагогов</p> | <p>мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p> <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p> | | |
| Создание | «Образовател | 1. Предусмотрены пространства для | 1. Создана обогащенная | 1. Создана комплексная | Создание обогащенной предметно- | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---|-----------------------|
| <p>условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>ьные условия»</p> | <p>развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста (<i>центры конструирования</i>). 2. Разработаны и утверждены перечни имеющегося оборудования для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>предметно-пространственная среда для развития начал технического образования доступная для детей, которая непрерывно совершенствуется. 2. Предусмотрены оборудование и материалы для реализации сложных технических замыслов.</p> | <p>образовательная среда для освоения начал технического образования детьми дошкольного возраста, обеспечивающая сетевое партнерское взаимодействие ДОО с организациями общего, профессионального и дополнительного образования, отраслевыми предприятиями.</p> | <p>пространственной среды для развития начал технического образования доступной для детей, которая непрерывно совершенствуется. Предусмотреть оборудование и материалы для реализации сложных технических замыслов.</p> | |
| | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В ОП ДО ДОО: - описаны групповые центры конструирования. 2. Перечень оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста</p> | <p>1. В ОП ДО ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. 2. План по совершенствованию</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Развитие начал технического образования детей</p> | <p>Разработать план по совершенствованию развивающей среды для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>Зам.зав по УВР</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | с учетом возрастных особенностей. | развивающей среды для развития начал технического образования детей дошкольного возраста. | дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в сфере детского технического творчества. | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|--|

Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

| Задачи направления | Показатели | Критерии | | | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|--|---|---|---|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество | | |
| <p>Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p> | <p>«Информирование и просвещение родителей»</p> | <p>1. В локальных документах предусмотрена работа по реализации различных форм информационно-просветительской работы с семьями воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья детей. <i>(Например, лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций и др.).</i></p> | <p>1. Выстроена система сотрудничества, позволяющая педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность.</p> | <p>1. К просветительской работе привлекаются профильные специалисты <i>(медики, нейропсихологи, физиологи, IT-специалисты и др.)</i>.</p> <p>2. Родителям доступна база знаний для реализации комплексных задач по формированию ценностного отношения к здоровью, привычки к ЗОЖ.</p> | <p>1. К просветительской работе привлечь профильных специалистов <i>(медики, нейропсихологи, физиологи, IT-специалисты и др.)</i>.</p> <p>2. Создать доступную для родителей базу знаний для реализации комплексных задач по формированию ценностного отношения к здоровью, привычки к ЗОЖ.</p> | <p>Зам.зав по УВР</p> <p>Педагоги групп</p> |
| | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В локальных актах ДОО отражено</p> | <p>1. Аналитические документы ДОО по</p> | <p>1. В Концепции управления качеством</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в</p> | <p>Зам.зав по</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|-----|
| | | <p>взаимодействие с семьями воспитанников по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации совместного плана поддержки детей в семье с учетом вопросов сохранения и укрепления здоровья; - о возможности использования родителями информационно-библиотечного ресурса ДОО. <p>2. В планирующей документации ДОО предусмотрены мероприятия с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.</p> | <p>итогах проведения мероприятий с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.</p> <p>2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i></p> | <p>образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) доступно для родителей.</p> <p>3. Договоры с социальными партнерами в части</p> | <p>ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». <p>2. Создать базу знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) доступно для родителей.</p> <p>3. Заключить договоры с социальными партнерами в части просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p> | УВР |
|--|--|--|--|---|---|-----|

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|----------------|
| | | | | просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. | | |
| Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды. | «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций» | 1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников». | 1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов. 2. Проводится комплексная самооценка/оценка уровня проф. развития педагогов по данному направлению. 3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, планирование развития качества педагогической работы. 4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания | 1. Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (<i>ценности, принципы, задачи</i>). 2. Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды, лучший международный опыт в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды. | Разработать в ДОО комплексную программу профессионального развития педагогов по данному направлению. | Рабочая группа |

| | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|--|--|
| | | | своей проф. деятельности. | | | |
| | Индикаторы | <p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .</p> | <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области физического развития детей. <p>2. Распорядительные</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) для</p> | <p>Разработать в ДОО комплексную программу профессионального развития педагогов по данному направлению.</p> <p>Разработать систему адресных рекомендаций по результатам оценивания проф. деятельности.</p> | <p>За м.з ав по УВ Р</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|---|-----------------------|
| | | | <p>документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> <p>4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</p> | <p>педагогов ДОО в направлении «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».</p> | | |
| <p>Совершенство и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе</p> | <p>«Образовательные условия»</p> | <p>1. Предусмотрена системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды, оснащенная оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, как внутри помещения, так и на открытом воздухе.</p> | <p>1. Предусмотрено совершенствование образовательной здоровьесберегающей среды, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>2. Предусмотрены критерии качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей.</p> <p>3. Предусмотрена регулярная оценка и</p> | <p>1. Предусмотрено формирование культуры здорового образа жизни (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.</p> <p>2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в области формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей,</p> | <p>Предусмотреть критерии качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей, регулярную оценку и анализ качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей с опорой на критерии качества</p> | <p>Рабочая группа</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------|--|---|--|--|--|
| детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | | 2. Предусмотрены образовательные события по формированию здорового образа жизни. | анализ качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей с опорой на критерии качества. | ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. | | |
| | Индикаторы | 1. В ОП ДО предусмотрен перечень материалов и оборудования для развития крупной и мелкой моторики (<i>книги, дидактические материалы, видеозаписи, оборудование для закаливания, электронные ресурсы</i>), способствующие становлению здорового образа жизни, формированию привычек к ЗОЖ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Документы ДОО о планировании образовательных | 1. В положении о ВСОКО (в направлении): - предусмотрены критерии качества РППС - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам. 4. Программа мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, | 1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - совершенствование образовательной среды в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) для педагогов ДОО в части совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды. | Пополнение базы знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) для педагогов ДОО в части совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды. | Инструктор по физ.культуре, зам.зав по УВР |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | событий с детьми в данном направлении. | формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

(муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

| Задачи направления | Показатели | Критерии | | | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество | | |
| Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципально го проекта воспитания «С чего начинается Родина». | «Особенности реализации воспитательного процесса» | 1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина». | 1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина». | 1. Проводятся социальные акции, реализуются проекты, обеспечивающие достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина». | Регулярная реализация социальных акций, проектов, обеспечивающих достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина». | Педагоги групп |
| | Индикаторы | 1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся | 1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся | 1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся | Отразить в планирующей документации воспитательной работы образовательные | Педагоги групп, зам зав по УВР |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|-----------------------|
| | | <p>образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 1 раза в месяц)</i>.</p> <p>2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i></p> | <p>образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 2 раз в месяц)</i></p> <p>2. Договоры с социальными партнерами.</p> <p>3. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i></p> | <p>образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 3 раз в месяц)</i>, а также проекты, социальные акции.</p> <p>2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты <i>(ссылка на сайт)</i></p> | <p>события по реализации подпроекта «Юный горожанин» <i>(не реже 2 раз в месяц)</i></p> | |
| <p>Обновление содержания, форм и методов организации воспитательно го процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных</p> | <p>«Особенности реализации воспитательного процесса»</p> | <p>1. Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО.</p> <p>2. Групповые пространства ДОО позволяют организовать воспитательную деятельность.</p> | <p>1. Создана воспитывающая среда, которая способствует формированию личностных качеств ребенка.</p> <p>2. Пространство и оснащение в ДОО открывает разнообразные возможности для воспитания необходимых качеств личности, реализации</p> | <p>1. Сформирован уклад ДОО, опирающийся на базовые ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.</p> | <p>Сформировать уклад ДОО, опирающийся на базовые ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.</p> | <p>Зам.зав по УВР</p> |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|---|---|--|--|
| традиций. | «Особенности реализации воспитательного процесса» | | <p>инициативы всех участников образовательных отношений.</p> <p>3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса.</p> | <p>2. Воспитывающая среда ДОО развивается, адаптируется с учетом интересов и инициативы заинтересованных сторон.</p> | | |
| | Индикаторы | <p>1. В ОП ДО ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы; - установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО; - в описании групповых центров детской активности отражены не менее 4 направлений воспитания (из следующих: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, | <p>1. В ОП ДО ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в описании групповых центров детской активности отражены 7 направлений воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое); - описаны вне групповые центры ДОО для воспитания необходимых качеств личности / паспорт центров (например, музей, библиотека и пр.). | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|--|--|
| | | <i>эстетическое).</i> | <p>2. Во ВСОКО (в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»):</p> <ul style="list-style-type: none">- определены критерии качества, сроки самооценки / оценки качества воспитательного процесса, воспитывающей среды;- предусмотрены регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии. <p>3. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>4. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> | <p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none">- предусмотрено совершенствование воспитывающей среды. | | |
|--|--|-----------------------|---|---|--|--|

Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

| Задачи проекта | Показатели | Критерии | | | Мероприятия | Ответственные |
|---|----------------------------------|--|---|--|--|----------------|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество | | |
| Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования. | Управление качеством образования | <p>1. Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности ДОО.</p> <p>2. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования во всех образовательных областях.</p> <p>3. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей.</p> <p>4. Внутренняя система оценки качества предусматривает условия реализации образовательной</p> | <p>1. Предусмотрено определение эффективности системы управления качеством: установлены критерии эффективности работы системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий.</p> <p>2. Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные.</p> <p>3. Предусмотрено совершенствование системы планирования, мониторинга, измерений и анализа.</p> <p>4. Для непрерывного сбора, обработки и</p> | <p>1. Предусмотрено стратегическое планирование организационного развития ДОО.</p> <p>2. Разработана и применяется система управления организационным развитием ДОО.</p> <p>3. Предусмотрена комплексная система внутренней оценки качества образования в ДОО, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности с привлечением родительской общественности и внешних экспертов.</p> <p>4. Предусмотрено формирование базы</p> | Экспертиза и приведение в соответствие всей регламентирующей документации. | Зам.зав по УВР |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>деятельности.</p> <p>5. Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОУ, программ профессионального совершенствования педагогов ДОУ.</p> | <p>анализа данных мониторинга / измерений используются ИТ-решения.</p> | <p>знаний ДОО, обеспечивающая создание коллективных знаний для всех участников образовательных отношений.</p> | | |
| | Индикаторы | <p>1. Планирующие деятельность документы ДОО предусматривают мероприятия во всех областях качества: содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и</p> | <p>1. Утвержденное положение о ВСОКО содержит разработанные показатели и критерии на основе комплексных шкал МКДО по всем областям качества.</p> <p>2. Утвержденные процедуры ВСОКО предусматривают использование ИТ-решений.</p> <p>3. Аналитические справки по результатам мониторинга содержат адресные рекомендации.</p> <p>4. Планирование в ДОО деятельности</p> | <p>1. Концепция управления качеством образования в ДОО разработана на основании Муниципальной концепции управления качеством образования.</p> <p>2. По результатам ВСОКО приняты управленческие решения <i>(оформлены распорядительными актами)</i>, организован контроль их исполнения.</p> <p>3. Документы ДОО,</p> | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>повседневный уход; управление и развитие.</p> <p>2. Педагоги и представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО.</p> <p>3. Положение о ВСОКО.</p> <p>4. Распорядительные акты ДОО о сроках и ответственных за проведение ВСОКО. <i>(приказы о контроле, планы-задания, аналитические справки по результатам контроля).</i></p> <p>5. Контрольные мероприятия предусматривают изучение мнения родительской общественности по контролируемым вопросам.</p> <p>6. Наличие в ДОО согласованной с учредителем программы развития.</p> | <p>по улучшению качества образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинга и внутренней экспертизы.</p> | <p>подтверждающие ежегодное проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.</p> <p>4. Планирование работы ДОО осуществляется на основании полученных аналитических данных.</p> <p>5. Планирование ДОО предусматривает преимущество дошкольного и начального общего образования.</p> <p>6. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище).</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 7. Отчет о результатах самообследования. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|