

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 319 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»**

660093, г.Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 184-А, т.236-37-38, Эл.почта: mdou-319@mail.ru
ИНН 2464035575 КПП 246401001

Разработчик проекта:

воспитатель высшей категории Демидова Евгения Валерьевна.

Номинация: «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

Педагогический проект «Смейные страницы»

Вид проекта: долгосрочный, внутри групповой

Сроки: февраль - декабрь 2024г.

Целевая аудитория: дети, родители, воспитатели.

Красноярск 2024

Актуальность.

Основная обязанность родителей - воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни. Семья в первую очередь влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья это маленький мир со своей культурой, своими традициями. Там, где родители уделяют большое внимание формированию этой культуры, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Вывод: в группе Пингвинчики не достаточно созданы условия для ознакомления детей с семейными ценностями.

Проблема: в группе Пингвинчики не достаточно созданы условия для ознакомления детей с семейными ценностями.

Цель: создать в группе Пингвинчики центр «Семейные странички».

Задачи:

- Организовать участников проекта для создания и работы центра «Семейные странички».
- Обеспечить материально-техническую базу проекта.
- Организовать информационное сопровождение проекта.
-

• План реализации проекта.

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап			
Общение с детьми «Моя семья », «Профессии моих родителей» , «Семейные традиции»	Январь, февраль	Определение темы и актуальности проекта	Воспитатель
Анкетирование родителей (соц.сеть Телеграмм) «Ребенок и семейные ценности»	февраль	Определение темы и актуальности проекта	Воспитатель
«Мозговой штурм»	февраль	Описание проекта (постановка целей, задач, методов, ожидаемых результатов, определение места для Центра «Семейные странички»). Проект готов	Воспитатели группы

Оповещение родителей о начале проекта, его необходимости	февраль	Красочные объявления в соц.сетях и на стенде группы, материал в приемной группы Пингвинчики об актуальности проекта.	Воспитатель
Подготовка наглядного и методического материала	февраль	Презентация «Моя семья», игрушки-атрибуты к сюжетно-ролевым играм, мультфильмы о семье. Техкарты НОД, игры на тему семьи, наглядный дидактический материал.	Воспитатель, физкультурный и музыкальный руководители.

Основной этап

Утренний круг «Волшебный сундучок» (в сундуке ранее собранный детьми альбом «Моя семья»)	февраль	Заинтересованность детей, появление необходимости узнать больше о родных людях.	Воспитатель
Занятие «Защитники Отечества»	февраль	Появление в приемной места для будущего центра «Семейные страницы» .	Воспитатель
Домашнее задание: подготовить презентацию-фотоколлаж о людях, имеющих отношение к армии в семье.	февраль	Дети готовы рассказать о родных Защитниках Родины. Появляется первая наглядная информация в центре «Семейные страницы»	Воспитатель Родители Дети
Дидактические игры.	Февраль	Появление в группе игр «Найди пару», «Собери из частей», «Подбери по тени», «Лото военные профессии»	Родители и воспитатель
Беседы с детьми «Защитники Родины в моей семье», «Военные профессии».	февраль	Дети рассказывают о военных своей семьи, отвечают на вопросы. Появление в группе наглядного материала.	Воспитатель
Сюжетно-ролевая игра «Защитники Родины»	февраль	Фото презентация для соц.сетей (VK, телеграмм)	воспитатель
Открытое занятие Физкультура тематическая.	февраль	Дети отработали основные движение (прыжки на двух ногах с продвижением вперед и др., пролезание под	Воспитатель, инструктор по физкультуре.

		скамейкой и по скамейке).Видеоролик для соц.сетей (VK, телеграмм)	
занятие Аппликация «Открытка 23 февраля»	февраль	Выставка работ. Видеоролик для соц. сетей.	Воспитатель
Занятие Рисование «Танки, самолеты»	февраль	Выставка работ. Видеоролик для соц. сетей.	Воспитатель
Разучивание песни, стихов, танца для поздравления Защитников Родины	февраль	Видеоролик в соц.сетях.	Воспитатель
Памятки для родителей «Семейные ценности», «Семейные корни», «Что почитать ребенку»	февраль	Осведомленность родителей	Воспитатель
Чтение художественной литературы. (См.приложение)	февраль	Подборка книг о семье. Картотека произведений.	Воспитатель, родители.
Утренний круг. «Волшебный сундучок» (новая игра о профессиях)	Февраль-март	Заинтересованность детей. Обсуждение что с ней можно делать, какие профессии представлены в игре, у кого мамы или бабушки работают в этих профессиях.	Родители, воспитатель
Занятие Ознакомление с окружающим «Мамы разные нужны...»	март	Дети получают задание узнать кем и где работает мама, бабушка.	Воспитатель.
Домашнее задание: подготовить презентацию-фотоколлаж о профессиях женщин в семье	Февраль-март	Дети готовы рассказать о профессиях своих мам, бабушек.. Появляется первая наглядная информация в центре «Семейные страницы»	Родители. воспитатель
Дидактические игры.	март	Появление в группе игр о профессиях дома и в саду: «Что лишнее», «Найди предметы»	Родители, Воспитатель

Беседы «Моя мама работает...»	март	Дети рассказывают о профессиях своих мам, бабушек.	Воспитатель, родители
Консультация для родителей «Дети дарят подарки»	март	Памятки.	Воспитатель
Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Магазин», «Аптека»	Март	Дети распределяют роли. В игре выполняют правила.	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме. (См. приложение)	март	Дети узнают о разных профессиях женщин из худ. литературы.	Воспитатели, Родители.
Презентации «Рецепты домашних блинчиков»	март	Родители делятся рецептами на «Семейных страницах»	Воспитатели, родители
Утренний круг. «Волшебный сундучок» (В сундучке книга)	март	Обсуждение с детьми находки. Для чего эта книга, чья она, есть ли у ребят любимые книги и кто им читает.	Воспитатель
Презентация детьми своих любимых книг	Март-апрель	Выставка книг	Воспитатель, дети и родители
Чтение любимых книг	Март-апрель-май	Дети делятся своими эмоциями	Воспитатель
Консультация для родителей «Какие книги читать ребенку»»	Апрель	Памятки.	Воспитатель
Занятие Ознакомление с окружающим и развитию речи «Мы помним, мы гордимся.»	Апрель-май	Дети получают знания, делятся своим опытом.	Воспитатель
Беседы «Что такое День Победы», «Акция бессмертный полк»	Май		Воспитатель
Презентации детей «Наша семейная гордость»	Май	Оформление центра «Семейные страницы» семейными фотографиями ветеранов, рассказами о них.	Воспитатель Родители Дети
Участие в акциях доу:	Май		

<p>«Стена памяти» «Бессмертный полк» «Окна Победы»</p>			<p>Воспитатель Родители Дети</p>
<p>Коллажи «Наши планы на лето»</p> <p>Материал для родителей: «Безопасность летом (на воде, солнце, ПДД и т.п.)», «День России»</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Оформление центра «Семейные страницы» совместными творческими работами детей и родителей о летних планах.</p> <p>Напоминание родителям о важных моментах летнего отдыха (консультации, брошюры).</p>	<p>Воспитатель Родители Дети</p> <p>Воспитатель</p>
<p>Занятие «Мы рисуем лето»</p> <p>Домашнее задание: приготовить презентацию и фотоколлаж «Как я провел лето»</p> <p>«Как я провел лето» презентации детей.</p>	<p>Август</p>	<p>Выставка детских работ</p>	<p>Воспитатель, дети</p>
<p>Организация «Нашей библиотеки».</p> <p>Беседа «Что такое библиотека?», «Для чего мы читаем книги?».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Папки передвижки для родителей : «Домашняя библиотека», «Что почитать ребенку».</p> <p>Занятие по ознакомлению с окружающим «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Оформление фотоколлажами центра</p> <p>Появление в центре «Семейные страницы» мини библиотеки</p>	<p>Воспитатель Родители Дети</p> <p>Воспитатель Родители Дети</p>

<p>Дидактические игры «Полезные и вредные продукты», «Что полезно для зубов?»</p> <p>Беседы с детьми: «Полезные продукты», «Режим дня», «Здоровье и спорт».</p> <p>Походы с родителями на Торгашинский хребет и Столбы (вост.вход)</p> <p>Запрос для детей и родителей: чем интересным хотели бы поделиться с другими на семейных страничках?</p>		<p>Дети имеют представление о необходимости здорового образа жизни.</p>	
<p>Занятие «Много народов в нашей стране»</p> <p>Дидактические игры: «Одень кукол в национальные костюмы», «Пазлы»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>В центре «Семейные страницы» вывешиваются фото и рисунки на тему «Моя спортивная семья»</p> <p>Появление новой информации на Семейных страничках.</p>	<p>Воспитатель Родители Дети</p> <p>Родители Дети</p>
<p>Домашнее задание «Подготовить рассказ о национальности своей семьи с коллажем или рисунком».</p> <p>Презентация рассказов детей вместе с родителями.</p> <p>Мастер-класс от родителей «Новогодние игрушки своими руками»</p> <p>Запрос для детей и родителей: чем интересным хотели бы поделиться с другими на семейных страничках?</p>		<p>Дети узнают, что наша страна и даже наша группа многонациональные.</p> <p>Дети узнают о национальности или многонациональности своей семьи. В центре вывешиваются семейные работы «Национальность моей семьи», «Национальные блюда моей семьи».</p> <p>Украшенная приемная и «Семейные странички».</p> <p>Появление новой информации на Семейных страничках.</p>	<p>Воспитатель Родители Дети</p> <p>Родители дети</p> <p>Родители дети</p>

<p>Занятие «Что такое Новый год».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья готовится к Новому году».</p> <p>Презентации детей: «Новогодние традиции моей семьи»</p> <p>Домашнее задание «Делимся новогодними рецептами»</p>	Декабрь	<p>Дети знакомятся с истоками празднования и с современными традициями.</p> <p>Дети делятся традициями своей семьи.</p> <p>В центре «Семейные страницы» появляются красочно оформленные Новогодние рецепты.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Дети Родители</p>
Запрос для детей и родителей: чем интересным хотели бы поделиться с другими на семейных страничках?		Появление новой информации на Семейных страницах	Родители дети

Заключительный этап

Пополнение Семейных страниц по инициативе родителей и детей.	Ноябрь и далее	Определение эффектов реализации проекта	Родители Дети воспитатель
Размещение информации в социальных сетях	февраль	Итоговое информирование	Воспитатель
Анкетирование родителей (соц.сеть Телеграмм) «Что изменилось после проекта»	февраль	Определение эффектов реализации проекта	Воспитатель
Семинар в ДОУ	февраль	Презентация проекта	Воспитатель

- **Ожидаемые результаты.**
- **Продукт.** Центр «Семейные страницы» в группе Пингвинчики.
- **Эффекты:**
- У детей повысился уровень любознательности, желания общаться с родителями.
- У родителей повысился уровень вовлеченности в образовательную деятельность дошкольников, утвердилось понимание того, что, прежде всего, необходимо привить ребенку семейные ценности.

- У педагогов повысился уровень организационных способностей.

- **Ресурсы.**

Ресурсы	Имеющиеся	Запрашиваемые
Кадровые	Воспитанники группы «Пингвинчики», родители, воспитатели, узкие специалисты (инструктор по физ.культуре).	
Материально-технические	Стена и полки в приемной, некоторые дидактические и наглядные пособия, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, телевизор, ноутбук.	
Методические материалы	Технологические карты занятий.	

-

- **Риски и пути преодоления.**

Риски	Пути преодоления
Отсутствие интереса со стороны детей	Использование игровых, сюрпризных моментов, учет индивидуальных особенностей детей.
Потеря интереса родителей в ходе реализации проекта.	Постоянное информирование родителей о жизни группы в проекте через соц.сети по средствам красочных роликов и презентаций.

-

- **Перспективы развития.**

- Продолжение работы центра Семейные страницы. Применение опыта группы «Пингвинчики» в других группах ДОУ.