

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 319 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

660064, г.Красноярск, пр. Красноярский рабочий, 184-А, т.236-37-38, Эл.почта: dou319@mailkrsk.ru
ИНН 2464035575 КПП 246401001

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
МБДОУ №319
Протокол №2 от 19.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ №319
С.А. Паньшина
Приказ №3-41 от 10.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОИССЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №319 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»

За 2023г.

Красноярск 2024

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №319 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей.

Учредитель: Главное управление образования администрации г.Красноярска

Юридический адрес: 660093 г.Красноярск,

Красноярский рабочий 184А **Фактический адрес:** 660093 г.

Красноярск, Красноярский рабочий 184А **Телефон (факс):** 8

(931)236-37-38; **e-mail:** dou319@mailkrsk.ru

Адрес сайта в интернете: <https://xn--319-9cdp0cq4b.xn--p1ai/>

Дата открытия МБДОУ: 1986 год, размещено в одном двух этажном здании, общей площадью 2718м².

Структурные подразделения(филиалы) отсутствуют

Учредительные документы:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**
серия А №0000053, регистрационный номер 4860-л от 11 апреля 2011 года

- **Устав** от 16.09.2014 и **Изменения в Устав** от 11.12.2014г.; 17.10.2016, 10.01.2018

Место регистрации Устава: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Свердловскому району г.Красноярска и Красноярского края

Режим работы ДОУ:

12-ти часовой; пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница – 7:00 – 19:00; выходные дни: суббота, воскресенье и календарные праздники РФ

Форма обучения: очная

Учредитель: администрация г.Красноярска.

Заведующий–Паньшина Светлана Александровна–образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2007год,

Почетный работник общего образования 2011год.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Батурова Виктория Владимировна – переподготовка .

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Сидоренко Ольга Руслановна, образование – высшее техническое.

Структура ДОУ на 01.01.2024г.

В Учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности (для детей с ТНР), из них:

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Группа кратковременного пребывания	1	1.5-3 3-7	4
Комбинированная	1	4-5лет	23
	1	5-6лет	26
	1	6-7	26
Разновозрастная	2	4-7лет 3-6лет	27 28
Группа раннего возраста	1	1,5-3года	24
Возрастная группа	7	3-4года 5-6лет	25 26 27
		6-7лет 6-7лет 6-7лет	25 28

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание дошкольников согласно утвержденному 20-ти дневному цикличному меню.

Нормативный срок освоения образовательной программы МБДОУ–6 лет.

Всего: 359 обучающихся, посещающих Учреждение полный день, из них 4 воспитанника посещает ГКП (группа кратковременного пребывания).

Цель по Программе развития – Создание условий для формирования социально-личностного ответственного поведения всех участников образовательного процесса посредством преобразования образовательной, инфраструктурной и организационной среды ДОУ, путем создания эффективной системы выявления и развития способностей, раскрытие творческого потенциала каждого, его самореализации в различных видах деятельности.

Задачи работы по Программе развития:

1. Выявить факторы внутренней и внешней среды, обуславливающие потенциальные возможности учреждения в сфере социально-личностного развития.
2. Формировать сеть партнерских отношений с организациями г. Красноярска. Искать возможности сотрудничества, участвовать в конкурсах и грантах.
3. Использовать различные формы активизации участников образовательного процесса в решении вопросов, такие как проектная и поисковая деятельность, практика рациональных предложений, участие в акциях, конкурсах и выставках. Для реализации задач образовательной программы МБДОУ №319 используются следующие помещения:

Юридический адрес пр. имени газеты Красноярский рабочий 184А

Музыкальный зал – 1.

Физкультурный зал – 1

Кабинет педагога-психолога–1.

Кабинет Учителя- логопеда 1

Групповые комнаты – 13.

Образование осуществляется на русском языке, оказываются платные образовательные услуги для воспитанников МБДОУ № 319 по следующим направлениям:

- Услуги учителя-логопеда «Страна логопедия»;
- Детский музыкальный фольклор
- Услуга развивающего образования в условиях полилингвальной среды 3-5 лет,
- Услуга развивающего образования в условиях полилингвальной среды 5-7 лет

На праве аренды муниципального имущества, а именно помещений МБДОУ №319 воспитанникам оказываются дополнительные услуги по различным направлениям:

- Школа танцев «Молекула», Харитонов Ю.А.

-Художественная гимнастика

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 319 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся,организационноучебногопроцесса,востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен данный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №319 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ системы управления Учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: родительский комитет группы, родительский комитет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ действуют родительские комитеты групп и создан родительский комитет ДОУ из числа председателей родительских комитетов групп.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ №319 – Панышина Светлана Александровна.

Заместители заведующего выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контроль в ДОУ направлен на повышение уровня предоставления образовательных услуг и создание комфортных условий пребывания детей в ДОУ. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Реализация Программы развития за предыдущий период обеспечила:

- реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования с использованием парциальных программ;
- освоение детьми раздела патриотического воспитания через проектную деятельность и оснащение центров в ДОУ «Моя Родина»
- психоэмоциональное и физическое благополучие, способствующее современному активному включению ребенка в разнообразные виды деятельности;
- рост профессионального уровня педагогов через повышение квалификации, прохождение курсов, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах;
- повышение уровня познавательной активности, самостоятельности, любознательности у детей;
- педагоги повысили уровень своего мастерства: подтвердили высшую категорию 3 педагога.
- педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- наличие системы мониторинга реализации основной и адаптированной программ дошкольного образования, индивидуальных образовательных маршрутов (анализ реализуемых программ осуществляется на основе

педагогической диагностики, наблюдений, выводов и реализации);

- оснащение материально-технической базы ДОУ в соответствии с реализуемой ООП ДО и реализуемыми долгосрочными проектами;

- доверительные отношения между коллективом и родительской общественностью через различные формы взаимодействия (консультации, открытые просмотры, дни открытых дверей, учет потребностей, мастер-класс совместно с детьми);

- доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: ДОУ посещают дети с ТНР. ДОУ посещают 21 воспитанник с ТНР.

Оценка эффективности системы управления-контроль.

Проведенный SWOT-анализ позволил сформировать несколько выводов:

- необходимо мотивирование педагогов к улучшению качества дошкольного образования через использование системы и шкал МКДО;

- необходимо повышению квалификации педагогических кадров в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- необходимо увеличение количества мест в группах и открытие дополнительных групп, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги.

Анализ организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ выстроена на основе образовательной программы ДОУ № 319.

Цель реализации ОП ДО - создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, воспитание у детей дошкольного возраста начал экологического воспитания, патриотизма и гражданственности.

Вся образовательная деятельность реализуется через образовательные области (направления): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ОП ДО МБДОУ № 319 разработана на основе ФОП ДО.

В течение учебного года педагоги реализуют множество краткосрочных проектов, в ходе реализации которых достигаются положительные образовательные результаты.

Группа «Пингвинчики».

Проекты:

1. Исследовательско-творческий проект «Санки»

Цель: приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие познавательных, творческих способностей детей.

2. Проект «Матрешечка»

Цель: Знакомство детей с народной игрушкой, с ее историей.

3. Проект «Я расту здоровым»

Цель: Знакомство детей с физическими и закаливающими процедурами.

4. Проект «Профессии моих родителей»

Цель: Знакомство с разнообразием профессии родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности.

Группа «Ракушки».

Проект «Откуда хлеб пришел»

Цель: знакомство с выращиванием и переработкой зерна. Красноярский край – край хлеборобов.

Проект «Мы готовим винегрет»

Цель: знакомство с овощами, с ролью и значением для человека.

Проект «Октябрь пахнет капустой».

Цель: патриотический проект о исконнорусских продуктах, их приготовлении и употреблении

Проект «Писатели» (С.Я. Маршак, Э.Н. Чуковский).

Цель: знакомство с творчеством, расширение кругозора.

Экологический проект «Синичкин день».

Цель: экологическое воспитание дошкольников.

Проект «День Рождения Деда Мороза».

Цель: патриотический проект, знакомство с народным сказочным героем.

Проект «Письмо Деду Морозу».

Цель: привитие знаний о праздновании Нового года.

Проект «Адвент календарь».

Цель: создание праздничного настроения с посещением «Резиденции деда Мороза».

Группа «Дельфинчики».

Долгосрочный проект «Маленький финансист».

Цель: формирование основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста.

Группа «Черепашки».

Проект «В гостях у Агнии Барто».

Задачи:

- Расширять знания о творчестве А.Л. Барто;
- развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание; развитие бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам

Проект «Все профессии важны, все профессии нужны!».

Группа «Кораблики»

Проект «Зимующие звери и птицы родного края»

Цель: формирование основ знаний у детей

Группа «Морские звездочки»

Проект «Что нам осень принесла», «Зимующие птицы нашего края», «Народные промыслы».

Цель: создание картотеки пальчиковых игр по временам года для игровой и познавательной деятельности с детьми.

Проект «Такой далекий космос»

Цель: проведение углубленной работы по изучению планет солнечной системы.

Проект «Друзья наши меньшие»

Цель: презентация домашних животных детей в группе.

Проект «Город, в котором я живу»

Цель: патриотическое воспитание детей.

Группа «Медузки»

Проект «Космос».

Цель: патриотическое воспитание детей.

Проект «Путешествие в историю русского быта» (мини-музей «Русская изба»).

Цель: знакомство детей с историей и традициями русского народа через предметы быта старинного образца.

Долгосрочный проект ««Travel Around the World», группа «Жемчужинки»

В 2023 педагоги разновозрастной полилингвальной группы «Жемчужинки»

Продолжили создавать условия для погружения детей в языковую среду (английский язык), с сентября 2023 добавился китайский язык

- Полилингвальное общение проходит в различных видах детской деятельности.
- Носители языка – активные участники событий детского сада («Новый год», «Масленица», «День Победы», краткосрочные групповые детско-взрослые проекты).
- Созданы информационно-методические кейсы, содержащий в себе конспекты, описание авторские игр, презентационные материалы элементов РППС, дидактических материалов, направленных на полилингвальное образование.
- Выработана постоянно действующая система презентации общения детей с носителями через социальные сети, мессенджеры для родителей.

С 2021 года нашему учреждению присвоен статус городской базовой площадки по направлению «ГБП по созданию полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур». С 2023 года ГБП стажировочного типа

В рамках обмена опытом нами проведены онлайн и офлайн встречи с коллегами г. Красноярска:

Цели и задачи, поставленные на начало учебного года практически достигнуты и имеются следующие результаты:

- Сформирован информационно-методический кейс;
- Создаются условия в организации событийности в полилингвальном общении детей;
- Обогащаются пространства детской деятельности материалами, позволяющими формировать предпосылки к полилингвальному развитию детей;
- Привлечена родительская общественность групп;
- Организована работа по обмену полученного опыта (получены положительные отзывы от коллег).

С 2023 присвоен статус ГБП внедренческого типа ГБП по организации эффективного образовательного процесса для детей с ОВЗ

•

Анализ состояния здоровья воспитанников

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2023 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим, проведение больше времени на свежем воздухе, кварцевание помещений, проветривание, масочный режим всех участников образовательных отношений, дезинфекция помещений, обработка рук, частое мытье рук детьми,

иммунопрофилактика со стороны медицинских работников, проф.осмотры, усиленный контроль за состоянием здоровья переболевших детей, строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей работы ДООУ.

Сотрудничество с семьями воспитанников.

Целью: установления партнерских отношений между семьей и ДООУ.

В данной работе решаются следующие задачи:

- Информировать родителей об актуальных задачах воспитания и развития детей, о возможностях ДООУ и семьи в решении данных задач;
- Постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребенка в ДООУ и семье;
- Обеспечение комфортной адаптации ребенка и его семьи к условиям ДООУ;
- Обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в ДООУ.

Проведен мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг в МБДООУ № 319.

Результаты мониторинга

Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад?

176 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательного процесса в детском саду?

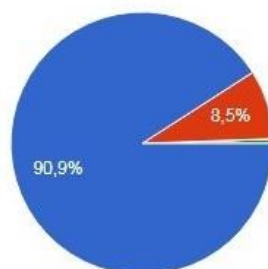
176 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду

Копировать

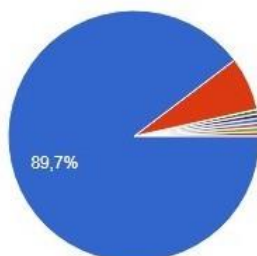
176 ответов



- Полностью удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Совершенно не удовлетворяет

Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте ДОУ?

174 ответа

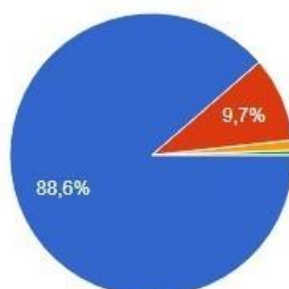


- Полностью удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Совершенно не удовлетворяет
- Не заходила на сайт
- Не заходила на сайт ни разу
- Не была на сайте
- Сайт не посещаю
- Не смотрим
- Не заходил на сайт никогда

Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы?

Копировать

176 ответов

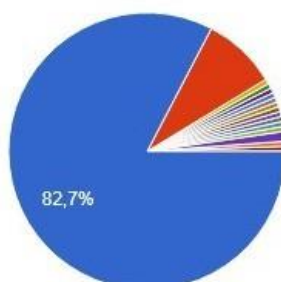


- Полностью удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Совершенно не удовлетворяет
- Не вижу результата и достижений

Удовлетворяет ли Вас качество и условия предоставления платных образовательных услуг, оказываемых педагогами ДОУ?

Копировать

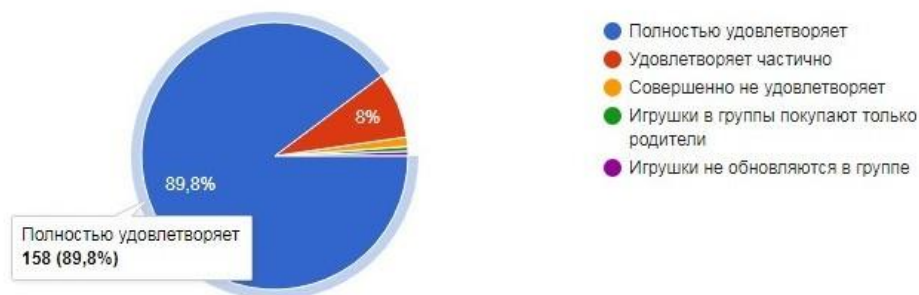
173 ответа



- Да
- Нет
- Не посещаем кружки
- не пользуемся платными услугами
- Пока не предлагали
- Навязчивы
- Не посещаем
- Мы еще маленькие, не пробовали

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение детского сада?

176 ответов



Удовлетворяет и ли Вас качество и организация питания в детском саду?

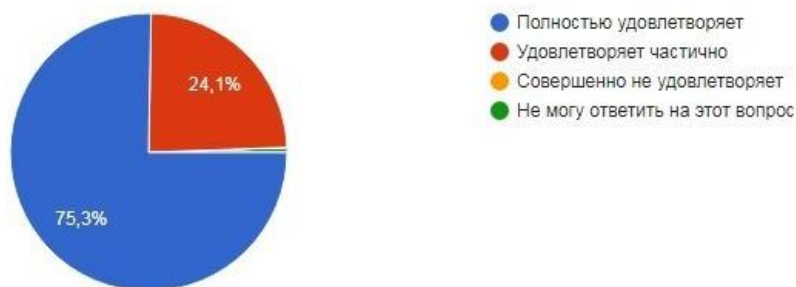
[Копировать](#)

176 ответов



Удовлетворяют ли Вас условия охраны и безопасности воспитанников, созданные в детском саду?

174 ответа



Порекомендовали бы Вы при необходимости наш детский сад своим родственникам, знакомым для получения дошкольного образования?

[Копировать](#)

173 ответа



Социальное партнерство.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ и реализации поставленных целей и задач развития учреждения осуществляется тесное сотрудничество с организациями, учреждениями социального окружения:

- КГБУЗ «Красноярская детская поликлиника № 2», осуществляется осмотр, диспансеризация и вакцинация воспитанников МБДОУ.

- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Свердловского района в городе Красноярске, проводится совместная работа по профилактике, предупреждению и выведению семей из социально-опасного положения.

- ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», организация просветительских бесед в ДООУ и на территории научно-познавательного центра Восточного входа в Национальный парк.

Вывод: в учреждении выстраиваются субъект-субъектные отношения с социальными институтами, что способствует развитию учреждения в целом.

Анализ содержания качества подготовки воспитанников ДООУ.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результатами освоения ООП ДО детьми являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Вывод: работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по развитию речи детей, свойствами и качествами предметов, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу: современные методики формирования математических представлений у дошкольников.

Организация питания.

В ДООУ в 2023 году было организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона

Завтрак	8:15-8:45	20%
Второйзавтрак	10:00	5 %
Обед	12:00–13:00	40%
Полдник	15:30	15%
Ужин	17:10	20%

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ и медсестрой. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуются разработанным и утвержденным 20-дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 80%.

Выводы: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ качества кадрового обеспечения.

Общее количество сотрудников 63 человека, из них 22 педагогический работник и 3 человека административно-управленческого персонала.

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	Педагоги
С высшим педагогическим образованием	11
Со средним педагогическим образованием	22
С высшей квалификационной категорией	10
С первой квалификационной категорией	14
С оответствие занимаемой должности	

Характеристика педагогического коллектива:

Воспитатели

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
«Черепашки»	Шутова Наталья Александровна	высшая квалификационная категория
«Медузки»	Гуськова Ольга Петровна	Высшая квалификационная категория
	Харитоновна Юлия Александровна	отсутствует
«Капитошки»	Чичикайло Анна Николаевна	Высшая квалификационная категория
«Осьминожки»	Зейног Екатерина Александровна	Первая квалификационная категория
«Ракушки»	Собакарева Надежда Сергеевна	Первая квалификационная категория
«Жемчужинки»	Тихонова Татьяна Сергеевна	Высшая квалификационная категория
«Крабики»	Капустина Любовь Сергеевна	Первая квалификационная категория
«Кораблики»	Зенкова Владимирова Марин	Высшая квалификационная категория
	Косова Наталья Андреевна	Отсутствует
«Морские звездочки»	Терехова Любовь Юрьевна	Высшая квалификационная категория
«Дельфинчики»	Бородина Галина Федоровна	Высшая квалификационная категория
«Рыбки»	Алимахмадова Наталья Владимировна	Первая квалификационная Категория
	Мараховская Тамара Владимировна	Высшая квалификационная категор
«Акулята»	Попова Ирина Павловна	Высшая квалификационная категория
	Козелкова Анна Владимировна	Первая квалификационная Категория
«Пингвинчики»	Демидова Евгения Валерьевна	Высшая квалификационная категория
	Дулецкая Екатерина Игоревна	Первая квалификационная Категория

Педагоги

Должность	Ф.И.О.педагогов	Квалификационная категория
Заместитель заведующего по УВР	Батурова В.В.	Соответствие занимаемой должности
Инструктор по физической культуре	Билык С.И.	Высшая квалификационная категория
Музыкальный руководитель	Стадник Виктория Михайловна	Первая квалификационная категория
Учитель-логопед, Учитель-дефектолог	Марьясова Виталия валерьевна	Высшая квалификационная категория

В течение учебного года педагоги посещали методические объединения города и района, городские базовые площадки, принимали участие в районных, муниципальных конкурсах, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Проведенный SWOT-анализ позволил сформировать один из выводов: - необходимо мотивирование педагогов через стимулирование и поощрение. Специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать качественное образование детей с использованием инноваций.

В 2023 году планируется подготовить 10% педагогов к реализации дополнительных образовательных программ, повысить квалификацию у 10% педагогов по теме «Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование).

Вывод: педагогический коллектив ДОУ № 319 -профессиональный, опытный и коллектив.

Анализ учебно-методического

И библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в онлайн формате проводить мероприятия.

Имеются необходимые средства обучения – 13 телевизоров, музыкальные центры, ноутбуки, ПК. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. В музыкальном зале имеется большой видео экран. В одной из групп находится интерактивная доска.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются сетью Интернет 100% воспитателей.

Специальным и программами пользуются 40% педагогов.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, через мессенджеры -ведение родительских чатов, размещение информации в

социальной сети «ВКонтакте» и на сайте ДООУ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.

В методическом кабинете установлена мультимедийная установка, обеспечивающая более качественный подход к организации работы с педагогическим коллективом и использованием коллектива ИКТ в подготовке и организации ОД.

Анализ материально-технической базы ДООУ

МБДООУ функционирует с 1987 года, расположено в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания 2718 кв.м. Здание оборудовано системами централизованного холодного и горячего водоснабжения, центральной канализацией. Территория здания по периметру огорожена металлическим ограждением высотой более полутора метров, оснащена системой видеонаблюдения. В темное время суток территория освещается искусственным освещением. На территории оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых установлено безопасное игровое оборудование, расположены цветники, имеется огород. В 2023 году на игровых прогулочных площадках установлены новые малые архитектурные формы, песочницы. В хозяйственной зоне находятся мусоросборники в удовлетворительном состоянии, обеспечен своевременный вывоз мусора.

МБДООУ обеспечивается водой отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачечной обеспечено подводкой горячей и холодной воды.

Умывальники, поддоны для детей, душевые установки и краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В дошкольном учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, из них 2 разновозрастных полилингвальные группа и 3 комбинированные группы, 7 групп расположены на первом этаже и 6 на втором. 1 ГКП

- 14 групп включены в состав общеразвивающих. Группы отделаны материалами, соответствующими санитарно-эпидемиологическим требованиям, в течение дня группы освещаются естественным и искусственным освещением в соответствии с нормативами.

Мебель изготовлена из безопасных для здоровья детей материалов, подобрана с учетом возраста детей, закреплена, промаркирована. В группах и помещениях МБДООУ систематически проводились необходимые санитарно-гигиенические мероприятия (влажная уборка, проветривание, кварцевание).

Дошкольное учреждение оснащено системой оповещения о пожаре, с дошкольниками (в присутствии инспектора по пожарной безопасности) в течение года проводились тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара, по итогам проведения которых составлялся акт. Составлен план эвакуации детей.

Сотрудниками МБДООУ соблюдались требования охраны жизни и здоровья воспитанников образовательного учреждения. МБДООУ оборудовано кнопкой экстренного вызова охраны. В течение 2023 года для воспитателей и младших воспитателей проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, что подтверждается протоколами с личной подписью сотрудников. С

воспитанниками систематически проводилась работа по ОБЖ в соответствии с разработанным планом для каждой возрастной группы. Отчеты о проделанной работе по пожарной безопасности ежеквартально подавались в территориальный отдел (по требованию).

Организовано полноценное сбалансированное питание в соответствии с утвержденным 20-ти дневным меню. При приготовлении пищи соблюдалась технология приготовления блюд. Организован контроль администрации за качеством приготовления пищи. Ведется необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции и т.п.